

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

Заочная форма обучения

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

р.п. Красные Баки
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы ветеринарии и зоогигиены разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Шарова И.А., преподаватель
Сергеев Ю.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбной хозяйство протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель:  / Е.В.Кодочигова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;
- основные типы гельминтозов животных;
- общие для человека и животных заболевания;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и личностных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного

охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	-
в том числе:		
практические занятия	10	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92	-
самостоятельное изучение содержания тем	92	-
Контрольная работа – 1		-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
			Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2		3	4		5
Раздел 1. Основы ветеринарии						
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		-	4		1
	1	<p>Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p> <p>Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.</p> <p>Структура государственной ветеринарной службы в РФ.</p> <p>Государственный ветеринарный надзор – сферы деятельности.</p>				
Тема 1.2. Основы эпизоотологии	Содержание учебного материала					2
	1	<p>Эпизоотология</p> <p>Взаимодействие ветеринарной службы с охотхозяйствами, алгоритм проведения совместных мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней.</p>	-	8		
	2	<p>План самостоятельной работы (рефератов) раздача тем рефератов</p> <p>Рекомендации Роспотребнадзора, которые необходимо выполнять во время охоты на водоплавающую дичь в период весеннего и осеннего сезона</p> <p>Памятка охотникам на примере африканской чумы свиней</p> <p>площадка для разделки туш</p>	-	8		
	3	<p>Ветеринарно – санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.</p>	-	8		
	4	<p>Практическое занятие №1 Внешние и внутренние изменения в</p>	-	2		

		туше животного				
	5	Практическое занятие №2 ВСЭ туши животного	2	-		
	6	Практическое занятие №3 Ветеринарные правила содержания животных	-	2		
	7	Практическое занятие №4 Убой животных. Определение видовой принадлежности	-	2		
	9	Практическое занятие №5 Утилизация отходов	2	-		
Тема 1.3 Основы анатомии, патологической анатомии и тонатологии	Содержание учебного материала					
	1	Основы анатомии и патологическая анатомия. Морфология и физиология организма домашних животных.	2	-		2
	2	Основы анатомии и патологической анатомии . Задачи патологической анатомии Объекты исследования и методы патологической анатомии . Краткая история развития патологической анатомии.	-	8		
	3	Смерть и посмертные изменения, причины смерти, танатогенез, смерть клиническая и биологическая. Трупные изменения, их отличия от прижизненных патологических процессов и значение для диагностики болезни.	-	8		
Тема.1.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Содержание учебного материала					
	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза введение. Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства	2	-		2
Раздел 2. Основы зоогигиены						
Тема 2.1 Основы зоогигиены. общие понятия как науки	Содержание учебного материала					
	1	Зоогигиена как наука введение	-	8		2
	2	воздушная среда и влияние ее факторов на животных	-	8		
	3	Лучистая энергия и освещенность. Влияние механической, химической и бактериальной загрязненности воздуха на организм животных	-	8		
	4	Физические факторы внешней среды и их влияние на животных	-	8		
	5	Ветеринарно - гигиенические требования к проектированию и строительству животноводческих помещений, требования к воде. Состояние почвы и охрана ее от загрязнения	2	2		

Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание учебного материала					
	1	Практическое занятие №6 Технические и химические средства для проведения дезинфекции	-	2		
	2	Практическое занятие №7 Методы и режимы проведения дезинфекции	-	2		
	3	Практическое занятие №8 Правила приготовления растворов дезинфицирующих и моющих средств	2	-		
	4	Практическое занятие № 9 Правила работы при выполнении микробиологических исследований	-	2		
	5	Практическое занятие №10 Определение заболевания животных по фотографиям	-	2		
	6	Практическое занятие №11 Выполнение несложных ветеринарных назначений	2	-		
	7	Практическое занятие № 12 Выполнение приемов оказания первой помощи животным	2	-		
Всего:			16	92		
Промежуточная аттестация в форме экзамена						
Контрольная работа – 1						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Основ ветеринарии и зоогигиены»

Оборудование учебной лаборатории:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

Материалы, оборудование для проведения практических занятий, микроскопы и трихинеллоскоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Писменская В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

3. Стекольников А. А. Ветеринарная ортопедия: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

4. Хапцев З. Ю. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.]; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Интернет-ресурсы:

1. Экологический центр www.ecosystema.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения контрольной работы и сдачи экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.5; 3.1 – 3.7; 4.1 – 4.5 ЛР 1-18	Практическое занятие, контрольная работа, экзамен
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.		Практическое занятие, контрольная работа, экзамен
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;		Практическое занятие, контрольная работа, экзамен
- выявлять заболевших животных;		Практическое занятие, контрольная работа, экзамен
- выполнять несложные ветеринарные назначения;		Практическое занятие, контрольная работа, экзамен
Знания:		ОК 01 – 09
- нормы зоогигиены;	ПК 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.5; 3.1 – 3.7; 4.1 – 4.5 ЛР 1-18	Контрольная работа, экзамен
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;		Контрольная работа, экзамен
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;		Контрольная работа, экзамен
- основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;		Контрольная работа, экзамен
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;		Контрольная работа, экзамен

- основные типы гельминтозов животных;		Контрольная работа, экзамен
- общие для человека и животных заболевания;		Контрольная работа, экзамен
профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;		Контрольная работа, экзамен
приемы оказания первой помощи животным.		Контрольная работа, экзамен